

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская
спортивная школа олимпийского резерва № 4 «Урал»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУДОД СДЮСШОР № 4
«Урал»

Р.Х.Ахмеров

«30» 08 2013 г.

Принята

на педагогическом совете
МБОУДОД СДЮСШОР № 4

«Урал»

Протокол от «30» 08 2013 г.

№ 1

Образовательная программа

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская
спортивная школа олимпийского резерва № 4 «Урал»

Составители:

Директор: Р.Х.Ахмеров

Заместитель директора по учебной
части: Ю.А.Пометун

Оренбург
2013

1. Общие положения

1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 4 «Урал» (далее по тексту - Учреждение).

1.2. Организационно - правовая форма Учреждения – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей. Тип Учреждения – бюджетное.

1.3. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», ФЗ РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», другими федеральными законами, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, Администрации города Оренбурга, комитета по физической культуре и спорту администрации города Оренбурга и Уставом Учреждения.

1.4. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.5. Основной уставной деятельностью Учреждения является реализация образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

1.6. Учреждение - физкультурно-спортивной направленности, имеет свою структуру и систему деятельности.

1.6.1. Учредитель Учреждения - комитет по физической культуре и спорту администрации города Оренбурга, функции и полномочия которого осуществляются администрацией города Оренбурга.

Место нахождения Учредителя: город Оренбург, ул. Бурзянцева, д. 25

1.6.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия РО № 032535, регистрационный № 385-1, от 26.10.2011 г.) выдана Министерством образования Оренбургской области.

1.7. Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

1.8. Обоснование образовательной программы.

Образовательная программа Учреждения разработана на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» ст. 14. Настоящая программа является нормативно - управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в Учреждении.

В Законе «Об образовании» РФ сказано, что каждый ребенок имеет право на дополнительное образование. Это право реализуют: школа, семья и образовательные учреждения дополнительного образования.

Образовательная программа Учреждения, призвана объединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающим основным социальным заказчиком.

Образовательная программа и учебный план Учреждения составлены в соответствии с Уставом Учреждения, нормативными локальными актами, потребностью детей, родителей (законных представителей) и Учреждения.

2. Цели, основные задачи и предмет деятельности Учреждения.

2.1. Основными целями Учреждения являются:

- создание благоприятных условий для образования и разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности как основных, предназначенных для усвоения обучающимися социокультурных ценностей, развития индивидуальных способностей обучающихся, их самосовершенствования, профессиональной ориентации;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания образовательных программ дополнительного образования детей, их адаптации к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

2.2. В своей деятельности Учреждение осуществляет следующие задачи:

- обеспечение получения обучающимися общедоступного и бесплатного дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной направленности по видам спорта на основании федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворяющих потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- достижение обучающимися соответствующего государственным стандартам образовательного уровня;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ дополнительного образования детей;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 7 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей;
- выявление, в процессе систематических занятий, способных детей и привлечение их к специализированным занятиям спортом;
- достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям;

- целенаправленная подготовка спортивного резерва для сборных команд Оренбургской области, Российской Федерации;
- осуществление сетевого взаимодействия в системе образования;
- осуществление деятельности по предупреждению асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, формирование здорового образа жизни.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий, в Учреждении может быть введено обучение по различным направлениям.

3. Образовательная программа.

3.1. Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим Учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. В Учреждении основными реализуемыми образовательными программами являются типовые дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: вольная борьба, теннис, пауэрлифтинг (силовое троеборье).

Современные технологии, формы и способы решения поставленных задач нашли свое отражение в характеристике и видах реализуемых Учреждением образовательных программ.

Образовательная программа Учреждения состоит из 3 дополнительных образовательных программ, согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, реализуемых на различных этапах обучения структурной модели системы дополнительного образования.

3.2.1. Виды образовательных программ, реализуемых в Учреждении:

Вид спорта	Программа
Вольная борьба	Борьба вольная: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва. – М. : Советский спорт, 2009. – 216 с.
Теннис	Теннис: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М. : Советский спорт, 2009. – 137 с.
Пауэрлифтинг (силовое троеборье)	Пауэрлифтинг (силовое троеборье): Учебная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства. – Челябинск: УралГУФК, 2005. – 27 с.

3.3. Этапы обучения и сроки реализации программ:

Образовательные программы физкультурно-спортивной направленности рассчитаны на весь период обучения в Учреждении.

Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности, как и основные, распределяются и реализуются в Учреждении по уровням – этапам подготовки, каждый из которых имеет свои задачи.

3.3.1. Спортивно-оздоровительный этап обучения (СО).

Срок обучения от 1 года. На этап СО зачисляются учащиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься оздоровительными физическими упражнениями и видами спорта, культивируемыми в Учреждении, и имеющие письменное разрешение врача.

Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие их личности;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- освоение основ гигиены и самоконтроля;
- профилактика вредных привычек.

Формы организации и проведения образовательного процесса:

- групповая,
- индивидуальная,
- выполнение учебных нормативов,
- участие в соревнованиях.

Результатом освоения этих программ должно стать:

- улучшение состояния здоровья занимающихся;
- выполнение учебных контрольных нормативов по разделам программ.

3.3.2. Этап начальной подготовки (НП):

Срок обучения от 1-го до 3-х лет. На этап НП зачисляются учащиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься видами спорта, культивируемыми в Учреждении, и имеющие письменное разрешение врача.

Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие их личности, утверждения здорового образа жизни, воспитание физических, морально – этических и волевых качеств, освоение основ технической подготовки видов спорта, навыков гигиены и самоконтроля, профилактика вредных привычек.

Формы организации и проведения образовательного процесса:

- групповые занятия
- индивидуальные занятия
- теоретические занятия
- контрольные тесты
- участие в соревнованиях

Результатом освоения программ является:

- выполнение учебных контрольных тестов и нормативов по ОФП и СФП, технической подготовке

- выполнение нормативов спортивных разрядов
- участие в соревнованиях

3.3.3. Учебно-тренировочный этап (УТ) состоит из двух подэтапов – этапа начальной спортивной специализации и этапа углубленной спортивной специализации

Срок обучения от 4-х до 5-и лет.

Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учётом индивидуальных особенностей и программных требований по видам спорта;
- освоение теоретического раздела программных требований;
- профилактика вредных привычек.

Формы организации и проведения образовательного процесса:

- групповые занятия
- индивидуальные занятия
- теоретические занятия
- контрольные тесты
- участие в соревнованиях
- учебно-тренировочные сборы
- участие в спортивно-оздоровительных лагерях
- судейская и инструкторская практика
- медицинский контроль

Результатом освоения программ является:

- выполнение контрольных тестов по ОФП, СФП, технической подготовке
- выполнение спортивного разряда.

3.3.4. Этап спортивного совершенствования (СС) формируется из спортсменов, выполнивших нормативы спортивного разряда кандидата в мастера спорта (вольная борьба, пауэрлифтинг) или I спортивного разряда (теннис). Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных результатов.

Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

- дальнейшее повышение спортивного мастерства на основе совершенствования общей и специальной подготовленности до уровня требований сборных команд области, округа, страны;
- прочное овладение базовой техникой и тактикой вида спорта;
- совершенствование индивидуальной техники и тактики;
- повышение надежности выступлений в соревнованиях;
- освоение повышенных тренировочных нагрузок и накопление соревновательного опыта.

3.3.5. Этап высшего спортивного мастерства (ВСМ) формируется из спортсменов, выполнивших нормативы мастера спорта и мастера спорта международного класса, членов сборных команд округа, страны, ДСО и ведомств.

Цель этапа: достижение максимальных стабильных спортивных результатов на основе индивидуализации подготовки спортсменов.

3.4. Сроки освоения образовательных программ по этапам подготовки: спортивно – оздоровительный этап – 1 год; этап начальной подготовки – 2 - 3 года; учебно-тренировочный этап – 4 - 5 лет, согласно образовательных программ по видам спорта.

3.5. Образовательный - учебно-тренировочный процесс в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах входящих в состав отделений по видам спорта культивируемых в Учреждении: спортивно – оздоровительные группы, группы начальной подготовки, учебно-тренировочные группы, группы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

3.6. Содержание учебно-тренировочного процесса группы определяется педагогическим работником с учётом примерных учебных базисных планов и программ, рекомендованных Всероссийскими Федерациями по видам спорта и Министерством образования Российской Федерации. Педагогические работники могут разрабатывать авторские, модифицированные программы, утверждаемые советом Учреждения.

Занятия в группах могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.7. Минимальный численный состав (наполняемость) учебных групп Учреждения и режим образовательного (учебно-тренировочного) процесса определяется, согласно локальному акту об образовательной деятельности Учреждения.

3.8. Общий годовой объём учебно-тренировочной нагрузки, предусмотренный указанными режимами нагрузки (работы), начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки свыше двух лет, может быть сокращён не более чем на 25%.

3.9. С учетом потребностей и возможностей личности обучающихся, образовательные программы осваиваются в следующих формах: групповые учебно-тренировочные занятия, индивидуальная работа с обучающимися, медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, мероприятиях, участие в учебно-тренировочных сборах, пребывание в спортивно–оздоровительном лагере, инструкторская и судейская практика обучающихся. Допускается сочетание различных форм получения образования.

3.10. По целевой установке образовательной программе Учреждения характерна большая разнообразность получаемых знаний, умений и навыков, связанных с учебным материалом дополнительных программ по многим видам спорта.

3.11. Образовательная программа базируется на следующих принципах изучаемого материала:

- от простого к сложному;
- принцип опережающего обучения по сравнению с образовательными школьными программами;
- возвращение к пройденному материалу на учебно-тренировочном этапе обучения.

3.12. Учебные занятия по дополнительным образовательным программам и возрасту занимающихся:

дополнительная образовательная программа	возраст занимающихся детей
вольная борьба	с 10 лет
теннис	с 7 лет
пауэрлифтинг	с 10 лет

4. Внешкольная деятельность учреждения:

-организация досуга учащихся Учреждения, способствующего повышению их культурного уровня;
-приобретение знаний и умений по широкому кругу интересов, воспитанию любви к Родине.

Формы организации деятельности:

-спортивные праздники, соревнования и учебно-тренировочные сборы;
-экскурсии, посещение музеев;
-спортивные лагеря;
-однодневные и многодневные походы;
-оформление стендов;
-спортивные мероприятия, посвященные памятным датам.

5. Профориентационная деятельность.

Этот вид деятельности направлен на расширение знаний об избранном виде спорта, поступление в ВУЗы физкультурной направленности.

Формы организации деятельности:

-встречи с выпускниками школ;
-встречи с сильнейшими спортсменами;
-просмотры видеофильмов;
-беседы.

6. Работа с родителями (законными представителями).

Работа Учреждения с родителями включает в себя привлечение родителей (законных представителей) к участию в проведении различных форм деятельности школы:

Формы организации деятельности:

- индивидуальные беседы;
- родительские собрания;
- консультации;
- оказание помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения.

7. Охрана жизни и здоровья учащихся.

Деятельность по охране жизни и здоровья учащихся является одним из основных видов деятельности, так как обеспечивает возможность высокоэффективного образовательного процесса и направлена на укрепление здоровья и достижения поставленных жизненных задач.

Формы организации деятельности:

- санитарно-просветительская работа;

- врачебно-педагогический контроль;
- инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности при проведении учебных занятий по видам спорта, на соревнованиях;
- оказание первой доврачебной помощи;
- личная гигиена;
- правила самоконтроля;
- правила поведения в общественных местах.

8. Педагогический контроль.

В каждой образовательной программе по видам направлений определены формы и методы педагогического контроля над образовательным процессом.

Формы педагогического контроля:

- определение уровня физической подготовленности учащихся;
- динамика роста спортивных результатов;
- определение физического состояния и здоровья учащихся;

Данный контроль осуществляется систематически и в соответствии с планом внутри школьного контроля в течение учебного года.

При реализации образовательных программ огромное внимание уделяется аспекту воспитания учащихся.

Тренеры-преподаватели стараются создать атмосферу доброжелательности, взаимопонимания, доверительного отношения друг к другу, значимости каждого участника в образовательном процессе.

9. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе тренером-преподавателем учебных планов-графиков, дополнительных образовательных программ, современных технологий в обучении и воспитании учащихся.

Образовательный процесс включает в себя теоретические и практические занятия, участие в соревнованиях различного ранга, выполнение учебных контрольных и нормативов, многообразную воспитательную работу с учащимися.

Организация и проведение образовательного процесса в Учреждении регламентируется:

- учебной нагрузкой;
- дополнительными образовательными программами;
- годовым календарным учебным графиком;
- планом работы Учреждения;
- учебными планами – графиками;
- производственным планом;
- календарем спортивно-массовых мероприятий;
- расписанием занятий.

Вся учебная документация разработана в соответствии с нормативными локальными актами и утверждена Учреждением самостоятельно.

Для реализации образовательных программ Учреждение создает отделения по видам спорта, комплектуется учебные группы.

Деятельность учебных групп отделений осуществляется на принципах добровольности и самоопределения обучающихся, необходимые условия для этого создаются тренерами-преподавателями, которые обеспечивают право выбора видов спорта и форм деятельности.

Учебные занятия на отделениях по видам спорта проводятся со всем составом группы или индивидуально в соответствии с утвержденным расписанием, составленным администрацией Учреждения с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм по представлению педагогических работников

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Учебный год начинается с 01 сентября и составляет 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительные 6 недель для тренировки в спортивно-оздоровительном лагере и по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

Возможно, увеличение количества учебных недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря или по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке спортивно-оздоровительные лагеря, туристические базы, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием). Организовывать выезды детей в другие лагеря и базы, также и за пределы Российской Федерации.

Для зачисления обучающихся в спортивную школу необходимо представить заявление родителей (законных представителей) и медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка, согласно положению о приеме детей в Учреждение.

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки.

Этапы подготовки	Продолжительность этапов (лет)	Период обучения (лет)	Наполняемость групп (человек)	
			минимальная	максимальная
Спортивно-оздоровительный	1-8	весь период	15	20
Начальной подготовки	2-3	до года	15	20
		свыше года	14	20
Учебно-тренировочный	5	1 год	10	20
		2 год	9	20
		3 год	8	16
		4 год	7	16
		5 год	6	16
Спортивного совершенствования	3	до года	1	12
		свыше года	1	12
Высшего спортивного	До достижения обучающимися 25 летнего	весь период	1	8

мастерства	возраста, при условии стабильности показателей спортивных результатов			
------------	--	--	--	--

Максимальный объем учебно-тренировочной работы.

Этапы подготовки	Год обучения	Количество учебных часов	
		в неделю	в год
Спортивно-оздоровительный	Весь период обучения	6	312
Начальной подготовки	1 год	6	312
	2 год	9	468
	3 год	9	468
Учебно-тренировочный	1 год	12	624
	2 год	12	624
	3 год	18	936
	4 год	18	936
	5 год	18	936
Спортивного совершенствования	до года	24	1248
	свыше года	28	1456
Высшего спортивного мастерства	весь период	32	1664

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается тренерским советом школы в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки. Объем учебно-тренировочной нагрузки может быть сокращен, не более чем на 25%, начиная с учебно-тренировочного этапа свыше двух лет обучения.

Выпускниками Учреждения являются обучающиеся, прошедшие все этапы подготовки и выполнившие нормативные требования изучаемой образовательной программы.

10. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы.

Основной целью образовательного процесса Учреждения является создание комфортных условий, обеспечивающих творческое развитие личности каждого ребенка.

Дополнительному образованию детей свойственна высокая степень вариативности в обучении, благодаря которой каждый ребенок может выбрать образовательный маршрут, отвечающий его интересам и склонностям, объему и темпу освоения образовательных программ.

Добровольно включаясь в образовательный процесс дополнительного образования, ребенок и родители доверяют тренерам-преподавателям, свое

свободное время, надеясь на удовлетворение потребностей развивающейся личности.

Для достижения ожидаемого результата в Учреждении создаются условия, образовательная среда, где ребенок должен чувствовать себя комфортно.

Образовательная среда – комплекс необходимых условий, при выполнении которых ребенок получает возможность для свободного активного самоопределения и саморазвития и состоит из:

- наличия спортивных помещений для занятий, необходимого спортивного инвентаря и оборудования;
- содержания программ и их гибкости;
- форм детских объединений, количественного состава в группах, объединение по возрастному признаку и уровню физической подготовленности;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами.

В системе дополнительного образования существует возможность для создания условий и возможностей личностного развития и реализации творческого потенциала ребенка, для его совершенствования в избранном виде деятельности и повышения функциональной грамотности.

Атмосфера доброжелательности и взаимоуважения, авторитетности тренеров-преподавателей, преобладание положительной оценки деятельности, создание успеха, приобретает особое значение в условиях личностно-ориентированной педагогики.

При отсутствии психологической службы эти задачи возлагаются на педагогический коллектив, на конкретного педагога.

11. Медико-санитарное обеспечение программы.

С ростом интенсивности и объема тренировочной нагрузки значимость контроля резко возрастает. Приближение нагрузки к физическому порогу часто означает, что вопросы контроля – это не только рост тренированности, но и вопрос сохранения здоровья юного спортсмена.

Контроль над охраной труда при проведении учебных занятий по видам спорта проводится с целью исключения травматизма и несчастных случаев в соответствии с инструкциями по охране труда при проведении учебных занятий.

Учащиеся получают навыки и умения по составлению медицинской аптечки, оказанию первой медицинской помощи при травмах и способах транспортировки, доврачебной помощи.

Санитарно-просветительская работа включает в себя ряд мероприятий:

- обслуживание соревнований;
- проведение бесед на медицинские темы;
- работа в спортивно-оздоровительных лагерях;
- проведение родительских собраний.

12. Ожидаемые результаты реализации программы:

- более полное удовлетворение социального заказа;
- повышение качества содержания образовательного процесса;

- увеличение контингента обучающихся;
- укрепление материально-технической и учебно-материальной базы;
- накопление опыта сотрудничества по организации и проведению областных соревнований, семинаров по актуальным проблемам образовательного процесса;
- совершенствование спортивного мастерства участников образовательного процесса;
- развитие системы профильного обучения одаренных детей;
- развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками проекта, с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в образовательном процессе.

13. Критерии и показатели оценки эффективности программы.

Реализация мероприятий программы направлена на достижение социального эффекта, формирование развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности, патриотизма через дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования.

Итогом реализации Программы должны стать следующие результаты:

Социальная эффективность:

- увеличение количества детей, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, проведение работы по формированию принципов здорового образа жизни;
- обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие сокращение количества учащихся, состоящих на учете в ОДН;
- обеспечение поддержки талантливой и способной молодежи, создание условий для формирования социально активной личности.

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:

- рост числа педагогов, ведущих инновационную работу по выявлению эффективности применяемых педагогических технологий;
- дальнейшее развитие методической службы, разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса.

Поддержка и развитие материально-технической базы, положительная динамика развития.

Мероприятия, направленные на развитие воспитания позволят повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что приведет к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную социализацию, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.

Одним из социальных эффектов реализации Программы станет улучшение качества физического здоровья участников образовательного процесса, выражающееся в снижении показателя количества детей с низким уровнем физического развития.

Важным социальным эффектом реализации мероприятий Программы станет создание комфортных условий для получения качественных образовательных услуг, закрепление педагогических кадров в общей системе образования.